FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: AGOSTO 4 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuidarnos y querernos en comunidad
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover una acogida amorosa y segura en el aula que permita a los niños y niñas fortalecer los vínculos afectivos con sus pares y con los adultos, favoreciendo así la construcción de relaciones sociales sanas y el sentido de pertenencia al grupo, mediante experiencias lúdico-pedagógicas.
PROCESO AFIANZAR: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea, taller

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciaremos la jornada con un saludo personalizado y amoroso, nombrando a cada niño y niña al ingresar al aula y dándoles la bienvenida con canciones, gestos y palabras de afecto. A continuación, se habilitarán diversos rincones pedagógicos que permitirán la exploración libre, la expresión emocional y el fortalecimiento de vínculos: un rincón de juego simbólico con disfraces, carritos y muñecos para compartir roles; un rincón emocional con botellas sensoriales, tarjetas de emociones y almohadones para relajarse; un rincón de arte con témperas, pinceles, esponjas y papel kraft; y un rincón de lectura con cuentos seleccionados que aborden el afecto, la empatía y la convivencia.
Durante la jornada, se acompañará con presencia atenta cada experiencia, observando las interacciones y generando momentos espontáneos de diálogo, cuidado mutuo y expresión de sentimientos, lo cual fortalecerá el respeto y la construcción de vínculos significativos. En la asamblea, se conversará con los niños y niñas sobre las personas con quienes se sienten seguros y queridos, cómo nos podemos cuidar en el aula, y qué gestos de cariño conocen y les gusta dar o recibir. A través de estas preguntas, se fomentará la comunicación afectiva, la participación genuina y la validación de cada experiencia familiar y social.

Como cierre, se realizará una actividad artística titulada **"Mi colgante de cariño"**, en la que cada niño o niña recibirá un círculo de cartón duro con un orificio para colgar. En este círculo dibujarán o decorarán con témperas y pinceles un símbolo que represente el amor o el cuidado (como un sol, una flor, un corazón, una mano). Luego, se pegarán tiras de papel crepé o cinta decorativa desde el círculo con dibujos, palabras o sellos que representen a las personas con las que se sienten conectados. El resultado será un móvil colorido que podrán llevar a casa o colgar en el aula como recordatorio de sus lazos afectivos y su capacidad de brindar y recibir cuidado. Esta actividad fortalecerá la identidad, la creatividad y el reconocimiento emocional.

Finalmente, como parte del hábito saludable, realizaremos la rutina de lavado de manos de manera lúdica, cantando la canción "Las manos limpias" mientras un títere guía los pasos para hacerlo bien, explicando cómo este acto sencillo también es una forma de cuidarnos entre todos y mantenernos sanos.

RECURSOS:
Disfraces, muñecos, carritos, botellas sensoriales, tarjetas de emociones, almohadones, témperas, pinceles, esponjas, papel kraft, cartón circular, cinta decorativa, papel crepé, sellos de figuras, cuentos, colbón, agua, jabón, títere.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy lo iniciamos Cantando la rondo infantil "Buenos dias amiguitos" todos Vamos aplaudiendo y Cantando Ivan Mateo aprende a pronunciar palabras y va Cantando la Cancion, Todos disfrutan el momento del Canto, luego de terminar este divertido momento de Canto nos disponemos a realizar un juego mientras Vamos realizando este juego Se observa Como Mia Valentina esta Pendiente de Karla y Comparte Con ella, luego Jugamos el tren donde todas Quieren Ser el Chofer y es aqui donde Se refuerzo el tema del respeto y la empatia, en este momento Samuel Jose dice lo siguiente " profe Carolina yo le di la mano adhirita para que no Se Caiga" en ese momento Ivan Mate observa esta accion y le tomo la mano a Mia durante el juego, Mia Juanita Se involucro más en los juegos busca a Karla y Juego Con ella, en estas experiencias Se logro fortalecer los lazos afectivos y Crear Vinculos entre niños y niñas asi Como Con la profesora en atencion en Primera infancia

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la experiencia Se logro evidencia Como las niñas y los niños Van aprendiendo a ser más respetuosos y tolentes en los diferentes Juegos en los Cuales Participan